

### Opleider:

- Accordeer het plan en verslag en zorg voor ondertekening door uzelf en de aios.
- Bij een definitief oordeel over versnelling: pas samen met de aios het Individueel Opleidingsschema aan in MijnRGS en accordeer.
- Bewaar een kopie van het gespreksverslag.

### Bronnen / meer informatie:

- P. Brand, P. Boendermaker & R. Venekamp, Klinisch onderwijs en opleiden in de praktijk, blz. 102 - 106 (2010)
- Driessen, G. Kenter, B. de Leede, J. Middeldorp, F. Scheele, S. van Luijk, Th.J. ten Cate, Richtlijn voortgangsgesprek in de medische vervolgopleiding, Opleidingsrichtlijnen In Vivo, Tijdschrift voor medisch onderwijs, december 2011
- Kaderbesluit CCMS 2011 paragraaf B14: voortgangsgesprek.
- KNMG-RGS-Stappenplan-individualisering-opleidingsduur-v1, 2014
- KNMG-CGS Kaderbesluit-CCMS-versie-juni-2014: B.5 Duur van de opleiding, B.8 Verplichtingen aios, B.13 en B.14 Beoordeling en Voortgangsgesprek
- [www.medischevervolgopleidingen.nl](http://www.medischevervolgopleidingen.nl)



Door de individualisering van de opleidingsduur, verandert het voortgangsgesprek. Met deze leidraad weet u precies wat er voor het gesprek nodig is. Voor uw gemak zijn nieuwe aandachtspunten met een ■ weergegeven.

### Doel

Via een gestructureerd gesprek tussen opleider en aios inzicht krijgen in de voortgang van de ontwikkeling van de aios. Ook wordt bekeken in welk tempo de aios zijn competenties/opleidingsonderdelen behaalt en of de opleidingsduur kan worden aangepast.

### Werkwijze

Het voortgangsgesprek kan worden gezien als tussentijdse evaluatie, gericht op specifieke leerdoelen voor de komende periode. Wanneer relevant worden ook afspraken gemaakt over of, hoe en wanneer eventueel verkorting van de opleiding wordt vormgegeven. Voortgangsgesprekken zijn een verplicht onderdeel in de opleiding tot medisch specialist.

### Elementen voortgangsgesprek

#### Vorbereiding

Aios:

- Bereid je voor op het gesprek door te reflecteren op de afgelopen periode op basis van de zeven competentiegebieden. Sta zowel stil bij goede aspecten als verbeterpunten.
- Vind je dat je competenties/(verplichte) opleidingsonderdelen sneller behaalt dan gepland en wil je in aanmerking komen voor verkorting van de opleidingsduur? Beargumenteer jouw versnellingsverzoek op basis van jouw portfolio.
- Lever je portfolio, inclusief de reflectie en eventueel versnellingsverzoek, bij de opleider in.

Opleider:

- Bereid het gesprek voor door het portfolio te bestuderen en feedback te vragen op het functioneren van de aios in de opleidingsgroep en eventueel de directe werkomgeving.
- Bepaal (o.b.v. portfolio, mening van de opleidingsgroep/anderen en eigen mening) of je vindt dat de aios in aanmerking komt voor verkorting van opleidingsduur.  
NB. Bij een gesprek waarin de tweede beoordeling van eerder veronderstelde competenties aan de orde komt: bepaal op basis van het portfolio en feedback van andere betrokken opleiders het definitieve oordeel.
- Stel een agenda voor het voortgangsgesprek op.

#### Uitvoering

- Inleiding: de opleider vertelt welke punten hij wil bespreken, de aios vult zo nodig aan
- Afspraken van het vorige gesprek nalopen: wat is goed gegaan en wat kan nog beter?
- Opleider en aios:
  - identificeren van huidige sterke en zwakke punten
  - bespreken en beoordelen voorlopig veronderstelde sneller behaalde competenties/ opleidingsonderdelen (zie 'Tips en aandachtspunten bij het voortgangsgesprek')
  - bij het tweede beoordelingsmoment: bespreek het definitieve oordeel
  - bespreken opties differentiatie/specialisatie (in latere opleidingsjaren)
  - bespreken leerklimaat
  - bespreken welbevinden van de aios op persoonlijk vlak
  - bespreken/maken plan van aanpak (zie 'Tips en aandachtspunten bij het voortgangsgesprek')

#### Afsluiting

Aios:

- Pas het Individueel Opleidingsplan aan en leg verslag van het voortgangsgesprek (incl. afspraken rondom eventuele verkorting).
- Bewaar het origineel van het gespreksverslag.
- Neem het ondertekende plan op in het portfolio.
- In geval van een definitief oordeel over versnelling: pas het Individueel Opleidingsplan aan in MijnRGS. Vermeld per onderdeel de verkortingsgronden aan en laat de wijzigingen via MijnRGS accorderen door je opleider.

# Tips en aandachtspunten bij het voortgangsgesprek

Bij het voortgangsgesprek komen verschillende onderwerpen aan de orde. Op dit kaartje vindt u tips en aandachtspunten bij dit gesprek.

## Tips

- Inleiding: de opleider vertelt welke punten hij wil bespreken, de aios vult zo nodig aan
- Afspraken van het vorige gesprek nagaan: wat ging goed, wat kan beter?
- Opleider en aios:
  - identificeren van huidige sterke en zwakke punten
  - bespreken en beoordelen voorlopig veronderstelde sneller behaalde competenties/ opleidingsonderdelen:
    - ▶ welke worden al in welke mate beheerst (beheersingsniveau)?
    - ▶ hoe is dit gerelateerd aan het (lokale) opleidingsplan?
    - ▶ bepaal of en hoeveel versnelling dit mogelijk oplevert
    - ▶ controleer of de verkorte opleidingsduur voldoet aan de Europese minimumduur, doorgebracht in een erkende opleidingsinstelling
  - bij het tweede beoordelingsmoment: bespreek het definitieve oordeel
  - bespreken opties differentiatie/specialisatie (in latere opleidingsjaren)
  - bespreken leerklimaat
  - bespreken welbevinden van de aios op persoonlijk vlak
  - bespreken/maken plan van aanpak:
    - ▶ Hoe kunnen zwakke punten worden verbeterd?
    - ▶ Hoe wordt verbetering getoetst?
    - ▶ Wat zijn de opleidingseisen voor de komende periode?
    - ▶ Welke persoonlijke opleidingswensen heeft de aios?
    - ▶ Hoe worden de veronderstelde competenties/onderdelen (definitief) getoetst?
    - ▶ Wanneer (in welk voortgangsgesprek) vindt definitieve beoordeling plaats?
    - ▶ Wat betekent de mogelijke verkorting voor het Individueel Opleidingsplan?

## Aandachtspunten bij het voortgangsgesprek

- Maak afspraken SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Resultaatgericht, Tijdgebonden
- Alle verslagen dienen te worden opgenomen in het portfolio
- Als de opleider de ontwikkeling van de aios met een onvoldoende beoordeelt, dient dat in het aios-dossier van de opleider te worden opgenomen.
- Bij een verzoek tot versnelling: bevat het portfolio voldoende relevant bewijsmateriaal en een motivatie gerelateerd aan het landelijke en lokale opleidingsplan?
- Wat is de kwaliteit van de beschikbare informatie over de aios in het totale portfolio? De opleider dient de verschillende informatiebronnen over de aios tegen elkaar af te wegen.
- Bevat het portfolio voldoende informatie om het functioneren van de aios te kunnen beoordelen?
- Betrek leden van de opleidingsgroep in het oordeel.

### Meer informatie:

- [www.medischevervolgopleidingen.nl](http://www.medischevervolgopleidingen.nl)

